

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Г.В. Кузнецов
«13» июня 2023 г.



Балашев Н.Б.

ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
ОП «Экономика и финансы»
профиль «Финансы и инвестиции»
ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль «Учет, анализ и аудит»
очно-заочная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 02 от 13 июня 2023 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 11 от 06 июня 2023 г.)

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций	20
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	42
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	44
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	48
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	48
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	48
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	48
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	48

1. Наименование дисциплины

Финансы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знание основ нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей. Умение анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание методик расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Умение производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание основ экономических процессов и финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Умение анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интер-	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач.	Знание основ статистического анализа данных для решения финансово - экономических задач. Умение проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знание основ математической постановки финансово-экономических задач. Умение формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и	Знание математических методов и информационных технологий для

	претировать полученные результаты	информационных технологий для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.	решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области. Умение выбирать математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знание методик проведения анализа результатов исследования математических моделей финансово - экономических задач. Умение делать количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знание методик проведения анализа деятельности экономического субъекта. Умение обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знание методик решения профессиональных задач в условиях неопределенности. Умение решать профессиональные задачи в меняющихся финансово-экономических условиях
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знание методик описания состава и структуры требуемых данных и информации. Умение грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знание тенденций и закономерностей общественно-экономического развития. Умение обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знание методик составления классификаций. Умение формулировать классификационные признаки, показывать прикладное назначение классификационных групп, идентифицировать общие свойства элементов этих групп.

		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знание техники аргументированного изложения собственных суждений и оценок. Умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знание методик системного описания общественно-экономических процессов. Умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части модуля дисциплин учебного плана образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	146	146
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование

Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансов. Финансовые отношения как часть денежных отношений, место финансов в системе денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Эволюция научных представлений о сущности и роли финансов. Этапы и направления развития научной финансовой школы. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.

Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций. Финансовые операции в СНС.

Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация.

Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современных условиях.

Основные направления и эффективность использования финансовых ресурсов.

Финансовые резервы, их виды, значение.

Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования. Долгосрочное и краткосрочное финансирование, их особенности и значение.

«Ненаблюдаемые» (теневые) финансовые операции и скрытое финансирование.

Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Финансы организаций или корпоративные финансы; государственные и муниципальные финансы или финансы общественного сектора экономики.

Этапы и факторы развития финансовой системы России.

Финансы организаций, их место в финансовой системе. Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций. Организация финансов корпоративных организаций различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.

Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе в зарубежных странах.

Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Организация финансов некоммерческих организаций с

государственным участием. Государственный социальный заказ в механизме финансового обеспечения некоммерческих организаций.

Особенности организации финансов неприбыльных (неправительственных) организаций в зарубежных странах; доходы и расходы неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих корпорации, и неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение. Источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. Производительные и непроизводительные расходы; расходы на государственное потребление. Влияние государственных и муниципальных закупок на государственные и муниципальные расходы. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов.

Долговое финансирование публично-правовых образований. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.

Влияние государственных и муниципальных финансов на экономическое и социальное развитие.

Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования. Бюджет «расширенного правительства». Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе. Характеристика суверенных фондов. Бюджет развития, его характеристика. Устойчивость бюджетов публично-правовых образований и кратко- и долгосрочной перспективах, факторы ее обеспечения.

Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Межбюджетные отношения, их значение. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия. Модели бюджетного федерализма. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджетный федерализм в России.

Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификации доходов и сбережений домохозяйств. Подходы к формированию и инвестированию сбережений домохозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансо-

вый рынок. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. Стратегии поведения домохозяйств на финансовом рынке.

Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг.

Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.

Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.

Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы

Содержание и значение финансовой политики, ее структурные элементы.

Государственная финансовая политика, ее типы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения; их характеристика. Необходимость координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Региональный аспект государственной финансовой политики.

Влияние экономических циклов на фискальную политику. Базовые модели фискальной политики.

Надлежащая (разумная, ответственная) фискальная политика, ее приоритеты, требования, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления). Влияние фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост, преодоление негативных климатических изменений, повышение уровня и качества жизни.

Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: современные цели и задачи, направления и правовое регулирование; вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.

Эффекты от реализации национальной финансовой политики, подходы к их определению и оценке.

Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой.

Финансовые трансформации в рамках экономических реформ. Бюджетные и налоговые реформы, их виды. Генезис бюджетных реформ в Российской Федерации.

Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов

Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования.

Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально - экономических процессов. Наднациональные субъекты в финансовом регулировании социально-экономических процессов.

Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.

Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.

Тема 6. Финансовые кризисы

Содержание финансового кризиса, его проявление. Финансовая неопределенность и финансовый кризис. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов.

Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации. Финансовые кризисы в России и зарубежных странах, их характеристика

Тема 7. Основы управления финансами

Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами. Влияние теорий государственного и корпоративного управления на организацию управления финансами.

Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции.

Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.

Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами.

Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.

Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях.

Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание, инструменты, лучшие практики.

Значение финансовой грамотности в управлении финансами. Направления и формы повышения бюджетной грамотности. Современные проекты повышения финансового грамотности для различных целевых групп.

Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами

Содержание финансового прогнозирования и планирования. Бюджетирование и финансовое планирование.

Необходимость и значение финансового прогнозирования. Инструменты и методы финансового прогнозирования, их характеристика. Финансовые прогнозы, их виды. Показатели финансовых прогнозов.

Задачи и значение финансового планирования на разных уровнях. Виды финансового планирования, их характеристика. Инструменты и методы финансового планирования. Финансовые планы, их особенности, классификация, основные показатели.

Особенности организации финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях. Составление бюджета домохозяйства.

Влияние цифровой среды на финансовое прогнозирование и планирование. Современные технологии в финансовом прогнозировании и планировании.

Организационно-правовые основы финансового прогнозирования в Российской Федерации. Качество финансового прогнозирования и планирования, подходы к его оценке

Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами

Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.

Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды, направления. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита).

Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, их функции, направления деятельности. Органы внутреннего государственного финансового контроля, их состав, функции и направления деятельности. Контрольные и экспертно-аналитические меро-

приятия, проводимые органами государственного и муниципального финансового контроля (аудита).

Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами.

Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.

Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере, его содержание; принципы, формы и направления реализации. Внутренний аудит организации, цели и методы его осуществления. Роль аудиторской деятельности в управлении финансами организации.

Мониторинг в финансово-бюджетной сфере, его значение, виды, направления.

Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) и мониторинга в финансово-бюджетной сфере (риск-ориентированность, превентивность и др.). Цифровая трансформация финансового контроля (аудита)

Тема 10. Инновации в финансовой сфере

Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки; предпосылки, риски внедрения. Виды инноваций в финансовой сфере, их характеристика, цели и результаты внедрения.

Характеристика инноваций на финансовом рынке.

Инновации в управлении доходами и расходами бюджетов, государственным и муниципальным долгом. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами. Финансовые инновации и управление финансами домашних хозяйств.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	20	4	2	2	16	Опрос, тестирование, доклады, презентации
2.	Финансовая си-	20	4	2	2	16	Опрос, тестирова-

	стема						ние, доклады, презентации
3.	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	17	3	1	2	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
4.	Финансовая политика и финансовые реформы	17	3	1	2	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
5.	Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	20	4	2	2	16	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
6.	Финансовые кризисы	16	2	1	1	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
7.	Основы управления финансами	16	2	1	1	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
8.	Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами	18	4	2	2	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
9.	Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	18	4	2	2	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
10	Инновации в финансовой сфере	18	4	2	2	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
	В целом по дисциплине	180	34	16	18	146	Согласно учебному плану
	Итого в %						

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и назначение финан-	Этапы развития научных представлений о содержании финансов. Современные подходы к определению содержания	доклады с презентацией,

сов. Финансовые ресурсы и финансирование	финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Понятие и виды финансовых операций, их характеристика. Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. Состав и структура финансовых ресурсов на микро-и макроуровнях. Финансовые резервы, их виды, значение. Понятие и цели финансирования. Характеристика форм финансирования. Раздел 8: 15, 16, 17. Раздел 9: 1, 22, 23.	тестирование
Тема 2. Финансовая система	Теоретические подходы к определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Содержание и организация финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. Долговое финансирование публично-правовых образований. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Модели бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения, их значение. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификации доходов и сбережений домохозяйств. 15. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. Раздел 8: 1, 2, 6, 13, 14, 15, 16, 17. Раздел 9: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11, 22, 23.	доклады с презентацией, тестирование
Тема 3. Финансовый	Понятие финансового рынка, его значение для мобили-	доклады с

рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	зации и размещения временно свободных денежных средств. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. Сбережения граждан и финансовый рынок. Стратегии поведения домохозяйств на финансовом рынке. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке. Раздел 8: 4,5,7,13,14,15. Раздел 9: 1,2,4,13,14,15,22,23.	презентацией, тестирование
Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы	Содержание и значение финансовой политики государства, ее структурные элементы. Взаимосвязь финансовой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения. Базовые модели фискальной политики. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления). Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: цели, задачи, направления и правовое регулирование. Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой. 6. Бюджетные и налоговые реформы, их виды. Генезис бюджетных реформ в Российской Федерации. Раздел 8: 8,10,11,15,18. Раздел 9: 1,3,4,8,9,12,13,14,15,17,19,22,23.	доклады с презентацией, тестирование, решение задач
Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.	доклады с презентацией, тестирование, решение задач

	Раздел 8: 1,3,11,12,13,14,15. Раздел 9: 1,2,4,8,16,19,22,23.	
Тема 6. Финансовые кризисы	Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации. Финансовые кризисы в России, их характеристика. Раздел 8:12,14,18. Раздел 9:1,13,14,15,16,17,22,23.	доклады с презентацией, тестирование, решение задач
Тема 7. Основы управления финансами	Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции. Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. 6. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание, инструменты. Раздел 8:1,9,12,13,15,16,17,19. Раздел 9:1,3,4,5,6,7,10,18,19,20,21,22,23.	доклады с презентацией, тестирование, решение задач
Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами	Содержание, значение, методы и инструменты финансового прогнозирования и планирования. Финансовые планы и прогнозы, их виды. Показатели финансовых планов и прогнозов. Особенности финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях. Особенности финансового прогнозирования и планирования в публично-правовых образованиях. Особенности финансового планирования в домохозяйствах. Организационно-правовые основы финансового прогнозирования и планирования в Российской Федерации. Раздел 8:1,11,13,15,16,17. Раздел 9:1,4,5,6,7,9,10,17,19,22,23.	доклады с презентацией, тестирование
Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты и предмет финансового контроля (аудита). Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды, направления.	доклады с презентацией, тестирование, решение задач

	Органы государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации, их функции и направления деятельности. Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его виды. Раздел 8:1,14,15,17. Раздел 9:1,3,4,18,22,23.	
Тема 10. Инновации в финансовой сфере	Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки; предпосылки и риски внедрения. Виды инноваций финансовой сфере, их характеристика, цели и результаты внедрения. Инновации в управлении государственными и муниципальными финансами. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами. Финансовые инновации и управление финансами домашних хозяйств. Раздел 8:7,18. Раздел 9:1,20,22,23.	доклады с презентацией, тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	1. Финансовые операции в СНС. 2. Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. 3. Факторы роста финансовых ресурсов. Резервы роста финансовых ресурсов в современных условиях. Ненаблюдаемые» (теневые) финансовые операции и скрытое финансирование.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии
Тема 2. Финансовая система	1. Этапы и факторы развития финансовой системы России. 2. Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе в зарубежных странах. 3. Особенности организации финансов неприбыльных (неправительственных) организаций, обслуживающих корпорации, и неприбыльных (неправительственных) организаций, об-	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению практико-ориентированного задания

	служивающих домашние хозяйства. 4. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов. Влияние государственных и муниципальных закупок на государственные и муниципальные расходы. 5. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе. Характеристика суверенных фондов. 6. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы.	
Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. 2. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения. 3. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 4. Финансовая политика и финансовые реформы	1. Региональный аспект государственной финансовой политики. 2. Влияние экономических циклов на фискальную политику. 3. Надлежащая фискальная политика, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. 4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационного задания
Тема 5. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	1. Наднациональные субъекты в государственном финансовом регулировании социально-экономических процессов. 2. Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению ситуационного задания
Тема 6. Финансовые кризисы	1. Финансовая неопределенность и финансовый кризис. 2. Финансовые кризисы в зарубежных странах, их характеристика.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационного задания
Тема 7. Основы управления финансами	1. Влияние теорий государственного и корпоративного управления на организацию управления финансами. 2. Использование информационных систем	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;

	и рейтингов в управлении финансами. 3. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. 4. Лучшие практики партисипативного (инициативного) бюджетирования. 5. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях. 6. Значение финансовой грамотности в управлении финансами. Направления и формы повышения бюджетной грамотности. 7. Современные проекты повышения финансового грамотности для различных целевых групп.	- самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению ситуационного задания
Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами	1. Бюджетирование и финансовое планирование. 2. Составление бюджета домохозяйства. 3. Влияние цифровой среды на финансовое планирование и прогнозирование. 4. Современные технологии в финансовом планировании и прогнозировании. 5. Качество финансового планирования и прогнозирования, подходы к его оценке.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к решению ситуационного задания; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	1. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля. 2. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, проводимые органами государственного и муниципального финансового контроля. 3. Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления. 4. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере: принципы, формы и направления реализации. 5. Внутренний аудит компании, методы его осуществления. Роль аудиторской деятельности в управлении финансами организации. 6. Мониторинг в финансово-бюджетной сфере, его значение, виды, направления. 7. Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) (риско-ориентированность, превентивность и др.). 8. Цифровая трансформация финансового контроля (аудита).	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационного задания; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 10. Инновации в финансовой сфере	1. Общая характеристика финансовых инноваций на финансовом рынке	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационного задания

		ционного задания
--	--	------------------

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем расчетно-аналитических работ

1. Анализ источников финансирования коммерческих организаций в Российской Федерации.
2. Анализ источников финансирования некоммерческих организаций в Российской Федерации.
3. Анализ влияния санкций на доходы российских организаций (на примере).
4. Оценка реализации ESG-повестки в практике российских организаций.
5. Составление финансового плана государственного казенного учреждения.
6. Составление финансового плана государственного бюджетного учреждения.
7. Оценка результативности бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
8. Структурно-динамический анализ влияния демографических факторов на доходы бюджета субъекта Российской Федерации.
9. Анализ расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на поддержку субъектов малого и среднего бизнеса и их влияние на развитие малого и среднего предпринимательства.
10. Анализ расходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на социальные выплаты и их влияния на показатели реальных доходов отдельных возрастных групп; коэффициент Джинни.
11. Оценка устойчивости бюджета субъекта Российской Федерации.
12. Оценка устойчивости бюджета муниципального образования.
13. Анализ влияния фискальной политики на качество жизни населения.
14. Анализ влияния фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост.
15. Оценка антикризисных мер финансового регулирования.
16. Оценка качества финансового планирования на примере бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор).
17. Оценка качества финансового планирования на примере бюджета муниципального образования (на выбор).
18. Структурно-динамический анализ доходов домашних хозяйств различных половозрастных групп.
19. Составление бюджета семьи на финансовый год.
20. Составление финансового плана индивидуального предпринимателя.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знание основ нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей. Умение анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	1.1. Приведите примеры нормативно-правовых актов, регулирующих показатели (нормативы, лимиты и др.) финансовой деятельности экономических субъектов. 2. Используя нормативные правовые акты укажите порядок расчета предельного размера дефицита бюджетов в Российской Федерации.
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание методик расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Умение производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	1. Составьте бюджет домохозяйства на 2023 год с учётом следующих данных: домохозяйство состоит из 3 человек (мать - 28 лет, отец - 31 год, сын - 6 лет). Заработная плата матери на 01.01.2022 - 35 000 рублей, работает в городе Москве по графику 2/1 с 09.00 до 22.00. Заработная плата отца на 01.01.2022 года - 55 000 рублей; работает в городе Королеве по графику 5/2 с 09.00 до 17.45, обеденный перерыв с 12.30 до 13.15. В собственности супругов - однокомнатная квартира 41 кв.м., находится в городе Королёве. На банковских счетах каждого из супругов - по 555 000 рублей. Обоснуйте возможные варианты роста доходов бюджета домохозяйства и дайте предложения по оптимизации расходов домохозяйства в 2023 году.

			Оцените возможность получения одним из супругов ипотечного кредита для улучшения жилищных условий. Укажите альтернативные варианты решения данного вопроса.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание основ экономических процессов и финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Умение анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей	1. На основе данных статистики государственных финансов МВФ проведите анализ уровня расходов на социальное обеспечение в общем объеме расходов бюджетов и государственных фондов социального обеспечения. https://data.imf.org/regular.asDx?kev=60991457 . Сформулируйте выводы. 2. На основе данных Росстата проведите структурно динамический анализ источников финансирования социально-ориентированных некоммерческих организаций. Определите процессы, оказывающие влияние на выявленные изменения.
ПKN-3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Знание основ статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач. Умение проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	1. На основе данных федерального закона о бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации проанализируйте структуру и динамику показателей бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. Сформулируйте выводы. 2. Используя данные информационного портала https://www.testfirm.ru , сгруппируйте организации пассажирского воздушного транспорта в зависимости от показателей их финансовой устойчивости. Проведите сравнительный анализ финансовых показателей выбранных организаций. Сформулируйте выводы.
	2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знание основ математической постановки финансово-экономических задач. Умение формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.	По данным Казначейского сообщества REMPAL большинство стран использует для построения прогнозов движения денежных средств на едином казначейском счете классические математические модели. Например, казначейские органы Македонии применяют авторегрессионную интегрированную модель скользящего среднего. В Армении используются модели с построением трендов на основании фактических данных предыдущих периодов. Укажите: сильные и слабые стороны перечисленных методов; срок, на который целесообразно осуществлять прогнозирование движения денежных средств на казначейском счете; факторы, влияющие на точность прогнозных данных.
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач.	Знание математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	1. На основе сведений ГИИС «Электронный бюджет» проведите корреляционный анализ динамики расходов федерального бюджета по функциональным направлениям и ВВП России. Дайте комментарий относительно гипотезы: непроизводительные расходы на оборону и национальную безопасность

	мических задач в профессиональной области.	Умение выбирать математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.	имеют более низкий бюджетный мультипликатор, чем производительные расходы. 2.Используя коэффициентный метод проведите анализ источников финансирования одной из организаций, акции которой входят в список голубых фишек на Московской бирже.
	4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знание методик проведения анализа результатов исследования математических моделей финансово - экономических задач. Умение делать количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	1. На примере субъекта Российской Федерации (по выбору) используя метод наименьших квадратов оцените взаимосвязь между динамикой ВРП, уровнем бедности в регионе и объемом межбюджетных трансфертов, полученных из федерального бюджета. 2. Проведите анализ связи между уровнем неравенства доходов российских домохозяйств и ценой на нефть. Дайте оценку гипотезы: неравенство в распределении доходов обусловлено несовершенством системы финансового перераспределения и проявляется в периоды высоких цен на нефть. Сформируйте выводы и рекомендации.
ПKN-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знание методик проведения анализа деятельности экономического субъекта. Умение обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения	1.Нарисуйте блок-схему организации финансового планирования в Российской Федерации (на федеральном уровне) с указанием федеральных государственных органов, их полномочий и сроков составления финансовых планов. 2.На основе данных Федеральной налоговой службы определите долю доходов от налога на доходы физических лиц в доходах консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Составьте прогноз динамики доходов от указанного налога. Сделайте выводы.
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знание методик решения профессиональных задач в условиях неопределенности. Умение решать профессиональные задачи в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Банк предлагает кредит в сумме 11 млн руб. на 5 лет на следующих условиях: 18% годовых с условием выплаты процентов в конце года; 17% годовых с ежеквартальным начислением процентов; 16 % годовых с ежемесячным начислением процентов. Обоснуйте, какой вариант наиболее привлекателен для инвестора. 2. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на 5-летний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант - средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 15% годовых (сложные проценты). Второй вариант - средства передаются юридическому лицу в качестве кредита с ежегодным начислением процентов по ставке 20% годовых. Третий вариант - средства размещаются на депозитном

			счете с ежемесячным начислением процентов по ставке 10% годовых (сложные проценты). Определите наилучший вариант финансовых вложений.
УК-10. Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знание методик описания состава и структуры требуемых данных и информации. Умение грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации требуемых данных и информации	1. Используя данные Федерального казначейства охарактеризуйте структуру доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору) за отчетный финансовый год. Выделите в составе доходов бюджета субъекта Российской Федерации доходы от уплаты федеральных и региональных налогов. Сформулируйте выводы. 2. На основе данных плана финансово-хозяйственной деятельности государственного бюджетного учреждения охарактеризуйте состав и структуру финансовых ресурсов организации. Укажите отличия в составе финансовых ресурсов государственного бюджетного учреждения, государственного казенного учреждения, автономной некоммерческой организации. Сформулируйте выводы.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знание тенденций и закономерностей общественно-экономического развития. Умение обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимать природу вариабельности	1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства. Укажите инструменты государственной финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. 2. Раскройте особенности бюджетно-налоговой политики Российской Федерации в кризисные периоды.
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знание методик составления классификаций. Умение формулировать классификационные признаки, показывать прикладное назначение классификационных групп, идентифицировать общие свойства элементов этих групп.	1. Составьте схему, отражающую взаимосвязь следующих понятий: «финансовые ресурсы», «финансы», «бюджет», «внебюджетный фонд», «общественные финансы». 2. Составьте схему, отражающую взаимосвязь следующих понятий: «финансовая система», «финансовый инструмент», «финансовый механизм», «финансовые ресурсы», «финансовые отношения». 3. Заполните таблицу, указав примеры видов финансовых ресурсов домохозяйств, организаций
	4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения	Знание техники аргументированного изложения собственных суждений и оценок.	1. Перечислите дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы, тенденций ее развития в современных условиях. 2. Дайте оценку финансового положения

	и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Умение отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	ния субъекта Российской Федерации (по выбору). Укажите меры по повышению финансовой устойчивости региона, обоснуйте целесообразность их применения.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знание методик системного описания общественно-экономических процессов. Умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания	1. Выскажите аргументированную точку зрения в дискуссии о понятии финансовой системы. 2. Выскажите аргументированную точку зрения в дискуссии о том, что должно быть объектом государственного финансового регулирования (поддержки): группы субъектов хозяйствования, определяемые их размером (малый бизнес, крупные корпорации), или субъекты хозяйствования с точки зрения вида их экономической деятельности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность финансов.
2. Отличительные признаки финансов как экономической категории.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.
5. Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций.
6. Содержание финансовых ресурсов, их признаки.
7. Источники финансовых ресурсов, их классификация.
8. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне.
9. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов на микро- и макроуровне.
10. Финансовые резервы, их виды, значение.
11. Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования.
12. Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры.
13. Организация финансов корпоративных юридических лиц различных организационно-правовых форм. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
14. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.
15. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
16. Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение. Источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований.
17. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, клас-

сификация.

18. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация.

19. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.

20. Влияние государственных и муниципальных финансов на экономическое и социальное развитие.

21. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования.

22. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования.

23. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.

24. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе.

25. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура.

26. Межбюджетные отношения, их значение.

27. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

28. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств.

29. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.

30. Элементы и участники финансового рынка, их роль в перераспределении финансовых ресурсов.

31. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.

32. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг.

33. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства, ее характеристика.

34. Политика государства в области социального обеспечения, ее характеристика.

35. Финансовая политика организаций (корпораций), ее инструменты, координация с государственной финансовой политикой.

36. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.

37. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Наднациональные субъекты в финансовом регулировании социально-экономических процессов.

38. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.

39. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.

40. Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Виды финансовых кризисов.

41. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации.
42. Необходимость, содержание и особенности управления финансами.
43. Характеристика современных теоретических подходов к управлению финансами.
44. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
45. Содержание проектного, процессного и функционального подходов к управлению финансами.
46. Реализация программно-целевого метода в управлении государственными и муниципальными финансами.
47. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.
48. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами, их статус, функции.
49. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации.
50. Информационные системы как способ представления финансовой информации, их роль в принятии управленческих решений.
51. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях.
52. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Партисипаторное (инициативное) бюджетирование: содержание и инструменты.
53. Формы участия гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами.
54. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Инструменты и методы финансового планирования и прогнозирования.
55. Финансовые планы и прогнозы, их особенности, классификация, основные показатели.
56. Особенности организации финансового планирования и прогнозирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях.
57. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.
58. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита).
59. Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации, их функции, направления деятельности.
60. Внутренний финансовый аудит, его характеристика, значение в управлении государственными и муниципальными финансами.
61. Парламентский контроль в финансово-бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.
62. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его

задачи и виды.

63. Содержание инноваций в финансовой сфере, их признаки, предпосылки

Тестовые задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Вариант 1.

1. К функциям финансов не относятся:

- а. контрольная
- б. распределительная
- в. фискальная
- г. регулирующая

2. Финансовая политика – это целенаправленные действия государства и муниципальных образований, направленные на

- а. сбор налогов и обязательных платежей в пользу государства и муниципальных образований
- б. образование и использование централизованных фондов денежных средств
- в. формирование кредитного рейтинга РФ на внешнем рынке для получения иностранных кредитов
- г. образование, распределение и использование централизованных фондов денежных средств

3. К основным целям финансовой политики относятся

- а. обеспечение нормативного уровня жизни населения
- б. финансовое обеспечение эффективного государственного управления
- в. финансовое обеспечение устойчивого развития и обеспечение финансовой безопасности
- г. все перечисленное

4. Какие звенья из перечисленных включает в себя финансово-кредитная система РФ:

1. государственный бюджет; 2. внебюджетные фонды; 3. государственный кредит; 4. сбережения населения; 5. финансы домохозяйств; 6. коммерческие банки; 7. ломбарды; 8. инвестиционные фонды; 9. биржи; 10. центральный банк
- а. 1, 2, 3, 4, 6, 8
 - б. 1, 2, 3, 5, 6, 10
 - в. 1, 2, 5, 6, 7, 8
 - г. 1, 2, 3, 8, 9, 10

5. К органам управления финансами в РФ не относятся:

- а. органы местного самоуправления
- б. Государственная таможенная служба
- в. Федеральная налоговая служба
- г. органы государственных внебюджетных фондов

6. Внебюджетные фонды

- а. формируются вне бюджетов различных уровней бюджетной системы и не включаются в ее состав
- б. формируются вне бюджетной системы, но включаются в ее состав
- в. формируются в рамках бюджетов различных уровней, но их средства расходуются по отдельным сметам
- г. формируются в рамках бюджетов за счет доходов целевого назначения

7. Социальная функция финансов – это

- а. обеспечение общих интересов всех граждан страны
- б. реализация конституционных прав граждан на медицинскую помощь, социальное страхование, пенсионное обеспечение
- в. социальная функция финансов в РФ в настоящее время не может быть реализована
- г. в условиях рыночной экономики финансам не присуща социальная функция

8. Стратегические направления финансовой политики разрабатывают и утверждают

- а. Президент РФ и Министерство финансов РФ
- б. Президент РФ и Правительство РФ
- в. Центральный банк и высшие исполнительные органы страны
- г. высшие законодательные органы страны и Правительство РФ

9. Бюджетная система РФ включает

- а. консолидированный бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, бюджеты внебюджетных фондов
- б. бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов
- в. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты
- г. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов

10. Органы местного самоуправления имеют следующие бюджетные полномочия

- а. самостоятельно устанавливать доли налогов субъектов федерации, зачисляемых в местные бюджеты
- б. самостоятельно устанавливать состав финансовых ресурсов местного самоуправления с учетом местных особенностей
- в. самостоятельно формировать и утверждать местный бюджет, вводить местные налоги
- г. все перечисленное

Вариант 2.**1. Бюджетная система РФ включает**

- а. консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ, бюджеты внебюджетных фондов
- б. бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов
- в. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты
- г. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов

2. Консолидированный бюджет

- а. принимается в форме федерального закона
- б. принимается в форме Постановления Правительства РФ
- в. не принимается никаким актом
- г. утверждается Счетной Палатой РФ

3. Установите соответствие

1. трансферты	А. средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов
2. дотация	Б. средства, поступающие из федерального фонда поддержки регионов
3. субсидия	В. средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов

4. субвенция	Г. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
--------------	---

- а. 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б
- б. 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А
- в. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
- г. 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б

4. Бюджетный процесс это

- а. деятельность органов власти по исполнению бюджета
- б. деятельность органов власти по составлению, утверждению и исполнению бюджета
- в. совокупность действий по разработке и осуществлению финансово-бюджетной политики и управлению бюджетной системой
- г. совокупность действий органов законодательной власти по составлению и утверждению проекта бюджета

5. Установите соответствие между стадией бюджетного процесса и органом власти, реализующим стадию

1. Составление проекта федерального бюджета	А. Министерства и ведомства
2. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета	Б. Государственная Дума
3. Исполнение бюджета	В. Правительство РФ совместно с Государственной думой
4. Составление отчета об исполнении федерального бюджета и утверждение отчета об исполнении бюджета	Г. Правительство РФ

- а. 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В
- б. 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А
- в. 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В
- г. 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

6. Бюджет как экономическая категория представляет собой

- а. совокупность экономических отношений, возникающих в связи с образованием, распределением и расходованием централизованных фондов денежных средств
- б. централизованный денежный фонд
- в. основной финансовый план образования и расходования денежного фонда, принимаемый в форме закона
- г. денежные средства и иное государственное имущество, не закрепленное за государственными предприятиями

7. Важнейшими принципами бюджетного устройства являются

- а. принцип демократического централизма
- б. принцип демократического централизма и единство бюджетной системы
- в. единая денежная система
- г. единство, самостоятельность, полнота, реальность, гласность

8. К основным функциям бюджета относятся

- а. распределительная и фискальная
- б. распределительная и контрольная
- в. контрольная и фискальная
- г. распределительная, контрольная, фискальная

9. Установите последовательность действий участников бюджетного процесса: 1. рассмотрение и утверждение проекта бюджета; 2. составление перспективного финансового плана; 3. бюджетное послание Президента РФ; 4. прогноз социально-экономического развития территории

- 1. 4, 3, 2, 1

2. 3, 4, 2, 1
3. 3, 1, 2, 4
4. 3, 2, 4, 1

10. Установите соответствие

1. Расходы на фундаментальные исследования	А. Местный бюджет
2. расходы на развитие рыночной инфраструктуры	Б. Бюджет субъекта РФ
3. расходы на проведение выборов и референдумов субъектов РФ	В. Совместно федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ
4. целевое дотирование населения	Г. Исключительно федеральный бюджет

1. 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А
2. 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А
3. 1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А
4. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

Вариант 3.

1. Предельный размер дефицита федерального бюджета

- а. не ограничивается
- б. не должен превышать 3% доходов бюджета без учета заимствований
- в. не должен превышать 5% доходов бюджета без учета заимствований
- г. не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание долга

2. Источником финансирования дефицита бюджета не могут быть

- а. кредиты Банка России
- б. кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ
- в. государственные займы
- г. кредиты правительств иностранных государств и банков, предоставленные в иностранной валюте

3. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются

- а. муниципальные займы
- б. кредиты, полученные от кредитных организаций
- в. бюджетные кредиты
- г. все перечисленное

4. Межбюджетные отношения это

- а. отношения по поводу установления и взимания налогов в бюджеты различных уровней
- б. отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующего бюджета
- в. взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ в связи принятием решения по секвестированию бюджета
- г. взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ различных уровней власти по поводу распределения доходов

5. Финансово-бюджетный федерализм заключается в

- а. разделении полномочий между центральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления в бюджетной сфере
- б. наличии трехуровневой бюджетной системы, соответствующей федеративному устройству государства
- в. разделении полномочий в бюджетном процессе между законодательной и исполнительной властями
- г. наличии собственных доходных источников у различных бюджетов

6. Средства стабилизационного фонда могут расходоваться

- а. на покрытие дефицита бюджетов субъектов РФ при условии использования на эти цели резервных фондов субъекта РФ полностью
- б. на финансирование федеральных социальных программ
- в. на финансирование дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ
- г. на приобретение оборудования для атомной энергетики

7. Управление средствами стабилизационного фонда осуществляет

- а. Федеральное Собрание
- б. Министерство финансов РФ
- в. Правительство РФ и Счетная Палата
- г. Минэкономразвития РФ

8. Цель формирования федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ - это

- а. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- б. поддержка убыточных, но социально значимых предприятий и отраслей в субъектах РФ
- в. передача денежных средств для финансирования федеральных полномочий, выполняемых в субъекте РФ
- г. передача денежных средств для реализации федеральных законов

9. Межбюджетные трансферты из бюджета субъекта РФ предоставляются в следующих формах

- а. финансовая помощь, бюджетные кредиты
- б. финансовая помощь, субвенции
- в. безвозмездных и безвозвратных перечислений
- г. все перечисленное

10. К расходам, финансируемым исключительно из бюджета субъекта РФ, не относятся

- а. проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации
- б. обеспечение правоохранительной деятельности
- в. обеспечение средств массовой информации субъектов РФ
- г. оказание финансовой помощи местным бюджетам.

Вариант 4 и 5

1. Доходы бюджета формируются за счет следующих видов поступлений:

- а. налоговых и неналоговых
- б. только налоговых
- в. налоговых, неналоговых а также безвозмездных перечислений
- г. не имеют четкого разграничения, так как зачисляются в доходную часть бюджета

2. Закрепленные доходы бюджета это

- а. доходы, закрепленные на длительный срок или на постоянной основе полностью или в частях за бюджетом соответствующего уровня
- б. устанавливаемые ежегодно нормативы отчислений в бюджет соответствующего уровня из вышестоящего бюджета
- в. доходы соответствующего бюджета, связанные с материальным производством
- г. средства, выделяемые из федерального или региональных фондов поддержки регионов

3. Доходы бюджета это

- а. денежные средства, получаемые от государственных и муниципальных предприятий
- б. денежные средства, поступающие на возмездной и безвозвратной основе в распоряжение органов власти всех уровней
- в. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов власти всех уровней
- г. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение Правительства РФ

4. К доходам бюджетов не относятся

- а. доходы целевых бюджетных фондов
- б. часть прибыли государственных унитарных предприятий

- в. доходы государственных внебюджетных фондов
- г. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней бюджетной системы

5. К налоговым видам доходов бюджетов различных уровней не относятся

- а. пени по налогам и сборам
- б. штрафы за нарушение налогового законодательства
- в. федеральные, региональные и местные налоги
- г. доходы от оказания платных услуг бюджетными учреждениями

6. Установите соответствие

1. Налоговые виды доходов федерального бюджета	А. налог на доходы физических лиц
2. неналоговые виды доходов федерального бюджета	Б. налог на добавленную стоимость и пени за его несвоевременную уплату
3. Налоговые виды доходов бюджета субъекта РФ	В. Доходы от сдачи имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, в аренду
4. Неналоговые виды доходов бюджета субъекта РФ	Г. Часть прибыли государственного унитарного предприятия

- а. 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
- б. 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В
- в. 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А
- г. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

7. В бюджеты субъектов РФ поступают следующие виды доходов:

- а. часть прибыли федеральных государственных унитарных предприятий
- б. часть налога на прибыль организаций
- в. налог на добавленную стоимость
- г. доходы государственных внебюджетных фондов

8. Местные бюджеты формируются за счет следующих видов доходов:

- а. отчислений от федеральных и региональных налогов
- б. часть доходов от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- в. части доходов от прибыли государственных унитарных предприятий
- г. налога на имущество организаций

9. Установите соответствие между видом налога и нормативом зачисления в бюджет субъекта РФ

1.НДФЛ	А. 90%
2. акцизы на алкогольную продукцию	Б. 100%
3. ЕНУСНО	В. 60%
4. акцизы на автомобильный бензин	Г. 70 %

- а. 1- Б; 2-А; 3- Г; 4-В
- б. 1-Г; 2-Б; 3- А; 4- В
- в. 1-В; 2 –Г; 3-А; 4-Б
- г. 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В

10. К неналоговым доходам регионального бюджета относятся

- 1. отчисления от федеральных регулирующих налогов и сборов
- 2. доходы от использования государственной и муниципальной собственности
- 3. доходы от оказания платных услуг бюджетными учреждениями, находящимися на территории данного субъекта РФ
- 4. доходы от использования собственности субъекта РФ

11. К капитальным расходам бюджета относятся

- а. расходы, обеспечивающие инновационную и инвестиционную деятельность
- б. расходы на текущее содержание бюджетных учреждений
- в. расходы на оплату товаров, работ, услуг
- г. все перечисленное

12. Нормативный метод планирования бюджетных расходов используется

- а. при составлении проектов бюджетов различных уровней
- б. при составлении проекта бюджета муниципального образования
- в. при составлении смет бюджетных учреждений
- г. при составлении проектов бюджетов субъекта РФ и муниципальных образований

13. Финансирование расходов из бюджета осуществляется на основе принципов

- а. безвозмездности, безвозвратности, целевого характера
- б. только целевого характера
- в. целевого характера, но на условиях возвратности
- г. целевого характера, на условиях срочности и платности

14. Установите соответствие вида расходов виду бюджетной классификации

1. функциональная классификация	А. не существует
2. экономическая классификация	Б. расходы на государственное и муниципальное управление и оборону
3. ведомственная классификация	В. распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств
4. нормативная классификация	Г. Текущие и капитальные расходы

- а. 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А
- б. 1-Г; 2-В; 3-Г; 4-А
- в. 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б
- г. 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

15. Сокращение расходов федерального бюджета

- а. Бюджетным кодексом не предусмотрено
- б. происходит в случае снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета, но не более чем на 10 процентов годовых назначений
- в. происходит в случае снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета, но не более чем на 15 процентов годовых назначений
- г. происходит в случае любого снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета

16. Расходы бюджетного учреждения могут осуществляться на

- а. осуществление деятельности, не предусмотренной Уставом
- б. оплату товаров, работ, услуг по заключенным государственным и муниципальным контрактам
- в. регистрацию проспекта эмиссии ценных бумаг
- г. обслуживание долговых обязательств местного бюджета

17. Бюджетный кредит относится к капитальным расходам в случае

- а. его использования на покрытие кассового разрыва
- б. его использования на погашение задолженности по заработной плате работникам бюджетных учреждений
- в. его использования на покрытие муниципального долга
- г. его использования на цели, связанные с расширенным воспроизводством

18. Финансирование расходов федерального бюджета осуществляется

- а. органами исполнительной власти РФ
- б. совместно органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ
- в. Министерством финансов РФ
- г. Федеральным казначейством

19. Установите соответствие

1. трансферты	А. средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов
---------------	--

2. дотация	Б. средства, поступающие из федерального фонда поддержки регионов
3. субсидия	В. средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов
4. субвенция	Г. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов

- а. 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б
- б. 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А
- в. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
- г. 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б

20. Экономическая классификация расходов бюджетов включает

- 1. текущие и капитальные расходы, предоставление кредитов
- 2. расходы на оборону, просвещение, государственное управление и т.д.
- 3. распределение расходов по прямым получателям бюджетных средств
- 4. все перечисленное

Вариант 6.

1. В качестве заемщика при заключении договора государственного или муниципального займа выступает

- а. российское юридическое лицо
- б. иностранное юридическое лицо или межгосударственная организация
- в. Российская Федерация или ее субъекты
- г. Правительство РФ

2. Государственный или муниципальный кредит это

- а. экономические отношения по поводу получения заемных средств, займодавцем в которых выступает государство или муниципальное образование
- б. экономические отношения по получению или предоставлению заемных средств, одной из сторон которых выступает государство или муниципалитет
- в. экономические отношения по поводу получения или предоставления заемных средств, одной из сторон которых обязательно являются бюджетные учреждения
- г. экономические отношения по поводу получения или предоставления заемных средств, одной из сторон которых обязательно являются кредитные организации

3. Государственные и муниципальные внутренние заимствования используются для

- а. организации расширенного воспроизводства
- б. организации простого воспроизводства
- в. покрытия временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджетов
- г. покрытия дефицита бюджета

4. Государственный и муниципальный кредит выполняет следующие функции

- а. распределительную и контрольную
- б. обеспечительную и контрольную
- в. перераспределительную
- г. распределительную и обеспечительную

5. В состав государственного долга не входят следующие долговые обязательства

- а. существующие в форме кредитных соглашений и договоров, заключенных РФ с международными финансовыми организациями
- б. существующая кредиторская задолженность бюджетных учреждений
- в. в форме государственных ценных бумаг, выпускаемых от имени РФ
- г. в форме договоров о предоставлении государственных гарантий РФ

6. Источником финансирования дефицита бюджета не могут быть

- а. кредиты Банка России
- б. кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ
- в. государственные займы
- г. кредиты правительств иностранных государств и банков, предоставленные в иностранной валюте

7. Государственный долг РФ это

- а. долговые обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований перед юридическими лицами и иностранными государствами
- б. долговые обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований перед юридическими и физическими лицами и иностранными государствами
- в. долговые обязательства РФ перед юридическими лицами и иностранными государствами
- г. долговые обязательства РФ перед юридическими и физическими лицами и иностранными государствами

8. Необходимость использования государственного кредита обусловлена

- а. противоречием между неуклонным возрастанием общественных потребностей и ограниченными бюджетными возможностями государства по их удовлетворению
- б. приемлемыми условиями в части низких процентов по кредиту и длительных сроков кредитования
- в. снижением налоговой нагрузки на экономику из-за возможности снижения налогов
- г. основными направлениями бюджетной политики РФ, обозначенными в Бюджетном послании Президента РФ Федеральному Собранию

9. Государственные или муниципальные займы осуществляются путем

- а. заключения кредитных договоров в Центральном банке, заемщиком в которых выступает государство или муниципальное образование
- б. заключения кредитных договоров с коммерческими банками, заемщиком в которых выступает государство или муниципальное образование
- в. эмиссии и размещения государственных ценных бумаг
- г. эмиссии и размещения государственных ценных бумаг и заключения кредитных договоров с коммерческими банками, получения кредитов у специализированных финансово-кредитных институтов и у иностранных государств

10. Возврат (погашение) государственного долга РФ обеспечивается

- а. авторитетом РФ на международном рынке
- б. всем имуществом, составляющим казну РФ
- в. суммой, выделенной в федеральном бюджете на обслуживание и возврат государственного долга
- г. имуществом федеральных государственных унитарных предприятий и их прибылью

Вариант 7.

1. Государственные внебюджетные фонды могут быть образованы

- а. только на уровне Российской Федерации
- б. только на уровне субъектов РФ
- в. на всех уровнях бюджетной системы РФ
- г. на уровне Российской Федерации и ее субъектов

2. Внебюджетные фонды представляют собой

- а. форму перераспределения и использования финансовых ресурсов для финансирования важнейших общественных потребностей
- б. форму перераспределения и использования финансовых ресурсов для пенсионного обеспечения граждан
- в. форму перераспределения и использования финансовых ресурсов для финансирования процесса расширенного воспроизводства
- г. форму перераспределения и использования финансовых ресурсов для финансирования ме-

дицинских учреждений

3. Внебюджетные фонды выполняют следующие функции

- а. воспроизводственного назначения, социальную и контрольную
- б. воспроизводственного назначения и распределительную
- в. контрольную, социальную и распределительную
- г. распределительную и фискальную

4. За счет средств Пенсионного фонда РФ осуществляются выплаты

- а. государственных и социальных пенсий
- б. государственных пенсий, пособий по уходу за ребенком старше полутора лет
- в. государственных пенсий и пособий по уходу за ребенком до полутора лет
- г. государственных и социальных пенсий, оказание материальной помощи инвалидам и престарелым

5. Средства Пенсионного фонда формируются за счет

- а. страховых взносов работодателей и граждан, добровольных пожертвований, ассигнований из Федерального бюджета
- б. страховых взносов работодателей и граждан, ассигнований из Федерального бюджета
- в. части ЕСН, страховых взносов работодателей и граждан, добровольных пожертвований
- г. части ЕСН, страховых взносов работодателей и граждан, добровольных пожертвований, ассигнований из Федерального бюджета

6. Основная статья расходов ПФР – это

- а. ежемесячные денежные выплаты гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварии на ЧАЭС
- б. пенсионное обеспечение
- в. ежемесячные денежные выплаты ветеранам и инвалидам
- г. обязательное пенсионное страхование

7. К основным задачам Фонда социального страхования относятся

- а. санаторно-курортное обслуживание работников, осуществление мер, обеспечивающих финансовую устойчивость фонда
- б. выплата пособий по уходу за ребенком старше полутора лет
- в. выплата пособий по безработице гражданам, имеющим детей
- г. выплата пособий по временной нетрудоспособности, а также гражданам, имеющим детей

8. Средства Фонда социального страхования формируются за счет

- а. добровольных взносов граждан и работодателей
- б. страховых взносов работодателей и граждан
- в. ассигнований из федерального бюджета
- г. капитализации средств ФСС

9. Целью создания Фонда обязательного медицинского страхования является

- а. реализация государственной политики в области социального обеспечения граждан
- б. создание дополнительного источника финансирования сферы здравоохранения
- в. реализация государственной политики в сфере социальной защиты и медицинского обеспечения малообеспеченных граждан
- г. реализация государственной политики в области медицинского страхования как составной части государственного социального страхования

10. Основными статьями расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования являются

- а. дотации на выполнение территориальных программ страхования в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования
- б. субсидии на обязательное медицинское страхование неработающего населения
- в. мероприятия по обеспечению граждан лекарственными средствами
- г. субсидии на обязательное медицинское страхование детей

1. Проект федерального бюджета разрабатывается

- а. Правительством РФ
- б. Министерством финансов
- в. Министерством финансов по поручению Правительства
- г. Министерством финансов совместно с Правительством по поручению Президента РФ

2. Рассмотрение проекта федерального бюджета осуществляется

- а. Государственной Думой в трех чтениях
- б. Правительством РФ в четырех чтениях
- в. Советом Федерации в четырех чтениях
- г. Федеральным собранием в четырех чтениях

3. К основным функциям казначейства относится

- а. контроль за правильностью и полнотой исчисления и уплаты налогов и сборов
- б. управление бюджетными доходами и расходами
- в. аудит исполнения бюджета
- г. создание собственных счетно-контрольных органов

4. Министерство финансов РФ несет ответственность за

- а. полноту поступлений налогов в бюджет
- б. соответствие бюджетной росписи утвержденному бюджету
- в. своевременность регистрации юридических и физических лиц в качестве налогоплательщиков
- г. все перечисленное

5. Установите последовательность действий участников бюджетного процесса: 1. рассмотрение и утверждение проекта бюджета; 2. составление перспективного финансового плана; 3. бюджетное послание Президента РФ; 4. прогноз социально-экономического развития территории

- а. 4, 3, 2, 1
- б. 3, 4, 2, 1
- в. 3, 1, 2, 4
- г. 3, 2, 4, 1

6. Распорядитель бюджетных средств это

- а. конкретный получатель бюджетных средств
- б. орган государственной власти, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям
- в. орган государственной власти или местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям
- г. бюджетное учреждение, распоряжающееся бюджетными средствами на основании сметы

7. Установите соответствие

1. Счетная палата РФ	А. контроль за операциями с бюджетными средствами всех участников бюджетного процесса в части использования ими средств бюджетов субъектов РФ
2. Министерство финансов	Б. контроль за целевым использованием средств федерального бюджета распорядителями и получателями бюджетных средств
3. Финансовые органы субъектов РФ	В. контроль за полнотой и правильностью исчисления и уплаты налогов
4. Федеральная налоговая служба	Г. Контроль за исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета

- а. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
- б. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-Г
- в. 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А
- г. 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В

8. Банк России имеет следующие бюджетные полномочия

- а. самостоятельно разрабатывает и утверждает основные направления денежно-кредитной политики
- б. совместно с Правительством разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики
- в. осуществляет эмиссию денег
- г. совместно с федеральными органами законодательной власти принимает решение о выпуске долговых ценных бумаг

9. Установите соответствие

1. Министерство финансов РФ	А. Несет ответственность за полноту перечисления бюджетных средств бюджетополучателям
2. Федеральное казначейство	Б. Определяет основные направления внутренней, в том числе бюджетной политики
3. Министр финансов РФ	В. Составляет проект федерального бюджета и представляет его в Правительство РФ
4. Президент РФ	Г. Имеет право на ведение режима сокращения расходов федерального бюджета

- а. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б
- б. 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б
- в. 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В
- г. 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б

10. Контроль за исполнением доходной части федерального бюджета осуществляют

- а. органы Федерального казначейства
- б. Министерство финансов РФ
- в. Министерство финансов РФ совместно с нижестоящими финансовыми органами
- г. финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований

6.2.2. Типовые задачи для самостоятельного аудиторного и внеаудиторного решения

Вариант 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 524 млн. руб. Дефицит бюджета - 30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов - 165 млн.руб.

Вариант 2.

Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб.

Вариант 3.

Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

Вариант 4.

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 2 % от объема его доходов.

Вариант 5.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

Вариант 6.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета - 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации - 10 млн.руб. , финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Вариант 7.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 1 % от объема его доходов.

Вариант 8.

Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов «Средства массовой информации» при следующих условиях:

- 1) по подразделу функциональной классификации расходов «Телевидение и радиовещание» расходы составляют 8,7 млн. руб.;
- 2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета расходов которой составляет 3,5 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн. руб.;
- 3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов «Периодическая печать и издательства» расходы составляют 25,1 млн.руб.

Вариант 9.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Вариант 10

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты - 150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.

Вариант 11.

В 2015 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн.руб., таможенные сборы составили 12 млн.руб., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн.руб. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн.руб., трансферты 14,7 млн.руб., проценты по государственному долгу 17,6 млн.руб. Определите состояние государственного бюджета.

Вариант 12.

Составить прогноз состояния государственного бюджета, если в текущем году ВВП составляет 5100 тыс.ед., доходы - 91 % к ВВП, расходы - 95 %. В планируемом году предполагается повышение собираемости налогов на 0,8 %, доля расходов не изменится, а ВВП возрастет на 5 %. Как изменится дефицит государственного бюджета?

Вариант 13.

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города - 255 млн. руб. Дефицит бюджета - 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Вариант 14.

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий. Сумма расходной части бюджета области - 775 млн. руб. Дефицит бюджета - 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

Вариант 15.

Запланированные расходы бюджета области составляют 8 млрд.руб. Сумма доходов, поступающих в порядке перераспределения составила 2,5 млрд.руб., собственные доходы составили 4,5 млрд.руб. Определите сумму субвенции из Федерального бюджета, если она покрывала 10 % дефицита.

Вариант 16.

В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?

Вариант 17.

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Вариант 18.

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Вариант 19.

Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн.руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации - 120 млн.руб.

Вариант 20.

У бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 500 млн.руб.; кредитов банка на сумму 1 млн. долл.; кредитный договор на сумму 100 млн. руб.; гарантия по кредитному договору юридического лица на сумму 50 млн. руб. Определите сумму внешнего и внутреннего долга бюджета субъекта Федерации.

Вариант 21.

У муниципального бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 30 млн. руб.; начисленных процентов по облигациям за истекший год - 0,5 млн. руб., кредитов банка на сумму 10 млн. руб.; сумма к гашению основного долга по кредиту за год составит 2 млн. руб.; сумма к уплате процентов по кредиту за год составит 1 млн. руб. Определите сумму капитального и текущего долга бюджета на данный период.

Вариант 22

Финансовым органом субъекта Российской Федерации представлена информация об использовании межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

Поступило из федерального бюджета 150 млрд. руб., кассовый расход 170 млрд. руб., возвращено в федеральный бюджет остатков межбюджетных трансфертов прошлых лет 36 млрд. руб., возврат из федерального бюджета остатков межбюджетных трансфертов, потребность в которых подтверждена 97 млрд. руб., остаток неиспользованных межбюджетных трансфертов на конец отчетного года, подлежащих возврату в федеральный бюджет 81 млрд. руб. Рассчитать остаток неиспользованных межбюджетных трансфертов на начало отчетного года

Вариант 23

Расходы бюджета области составляют 6 млрд. руб.

Сумма дефицита бюджета составила 1,5 млрд. руб.

Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 4 млрд. руб.

Вариант 24

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий. Сумма расходной части бюджета области - 825 млн. руб. Дефицит бюджета - 150 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 415 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

Пример экзаменационного билета для очной формы обучения

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Финансы и учет»

Дисциплина: «Финансы»

Филиал: Тульский

Курс: 2 Направление: «Экономика» Профиль: «Финансы и банковское дело»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Сравнительная характеристика трактовки сущности финансов как экономической категории в российской и западной экономической науке. **(15 баллов)**
2. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация. **(15 баллов)**

1. Тесты (3 балла каждый тест)

Вопрос 1: К капитальным расходам бюджета относятся:

1. расходы, обеспечивающие инновационную и инвестиционную деятельность
2. расходы на текущее содержание бюджетных учреждений
3. расходы на оплату товаров, работ, услуг

4. все перечисленное

Вопрос 2: Доходы бюджета формируются за счет следующих видов поступлений:

1. налоговых и неналоговых
2. только налоговых
3. налоговых, неналоговых, а также безвозмездных перечислений
4. не имеют четкого разграничения, так как зачисляются в доходную часть бюджета

Вопрос 3: Закрепленные доходы бюджета это:

1. доходы, закрепленные на длительный срок или на постоянной основе полностью или в частях за бюджетом соответствующего уровня
2. устанавливаемые ежегодно нормативы отчислений в бюджет соответствующего уровня из вышестоящего бюджета
3. доходы соответствующего бюджета, связанные с материальным производством
4. средства, выделяемые из федерального или региональных фондов поддержки регионов

Вопрос 4: Доходы бюджета это:

1. денежные средства, получаемые от государственных и муниципальных предприятий
2. денежные средства, поступающие на возмездной и безвозвратной основе в распоряжение органов власти всех уровней
3. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов власти всех уровней
4. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение Правительства РФ

Вопрос 5: Нормативный метод планирования бюджетных расходов используется:

1. при составлении проектов бюджетов различных уровней
2. при составлении проекта бюджета муниципального образования
3. при составлении смет бюджетных учреждений
4. при составлении проектов бюджетов субъекта РФ и муниципальных образований

2. Задача (15 баллов)

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. – 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39 «О рынке ценных бумаг».
5. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах».
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации».

8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.».

11. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

12. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] - Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

Основная литература

13. Финансы, деньги, кредит : учебник / Е.В. Маркина, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09835-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943875> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

14. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник / В.П. Бычков, А.Ю. Чернов, А.А. Шептун [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

15. Финансы : учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

16. Государственные финансы : учеб. пособие для вузов / Н.И. Берзон, И.В. Петрикова, Н.В. Голованова, Ю.В. Герасимова ; под общ. ред. Н.И. Берзона. — Москва : Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103

8.- Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

17. Колесов, Р.В. Эффективное и ответственное управление региональными и муниципальными финансами: актуальные проблемы и пути их решения: моно-

графия / Р.В. Колесов ; науч. ред. В.А. Кваша ; Финуниверситет, Ярославский филиал. — Ярославль : Союз-Пресс, 2020. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/fbook/Kolesov-yar.pdf> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.

18. Innovation in Public Finance. - Текст : электронный // The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) : [сайт]. - 2019. - URL: <https://www.acaglobal.com/gb/en/professional-insights/pro-accountants-the-future/innovation-in-public-finance.html> (дата обращения: 21.06.2022).

19. Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Министерство финансов Российской Федерации. - Текст : электронный // Министерства финансов Российской Федерации : [офиц. сайт]. - URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/09/main/Doklad_o_luchshikh_praktikakh_initsiativnogo_budzhetrovaniya_2021.pdf (дата обращения: 21.06.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — <http://www.minfin.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Федерального казначейства — <https://roskazna.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы — <https://www.nalog.gov.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации — <https://pfr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации — <https://fss.gov.ru/new/>
7. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования — <https://ffoms.gov.ru/>
8. Единая межведомственная статистическая система — <https://fedstat.ru/>
9. Портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» — <https://budget.gov.ru>
10. Портал государственных программ Российской Федерации — <http://programs.gov.ru/portal/>
11. Портал «Г осрасходы» — <https://spending.gov.ru/>
12. Единая государственная информационная система социального обеспечения — <https://egisso.ru>
13. Официальный сайт ОЭСР — <https://www.oecd.org/>
14. Официальный сайт МВФ — <https://www.imf.org/>
15. Официальный сайт Всемирного банка — <https://www.worldbank.org/>
16. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук — <https://inecon.org/>

17. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования — <http://www.forecast.ru>.
18. Сайт i-monitoring <https://www.iminfin.ru/>
19. Open Budget Survey — <https://www.internationalbudget.org/openbudget-survey>
20. Взаимное обучение и обмен опытом в управлении государственными финансами (PEMPAL) — <https://www.pempal.org/ru>
21. Проект по повышению финансовой грамотности «Мои финансы» — <https://моифинансы.рф>
22. Электронная библиотека Финансового университета — <http://elib.fa.ru/>
23. Научная электронная библиотека — <https://elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с системой нормативно-правовых актов; умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом. Обеспечить формирование компетенций.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовку докладов и презентаций;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовку к экзамену.

Система оценивания работы студента по освоению содержания дисциплины состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценка знаний производится по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета.

Общие методические указания по написанию расчетно-аналитической работы

Написание расчетно-аналитической работы – важный вид самостоятельной работы студента и одна из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения студенту необходимо систематически работать с учебной, справочной и научной литературой.

Назначение расчетно-аналитической работы – углубить знания студентов по дисциплине, обеспечить усвоение основных категорий дисциплины, понимание современных проблем экономической практики и умение применить знания для анализа реальной экономической и финансовой ситуации.

Расчетно-аналитическая работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 с одной стороны. Гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ – 1,25 см. При этом соблюдаются следующие размеры полей:

- левое – 35 мм, правое – 15, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, под ним – полное название кафедры, в центре располагается слово «Расчетно-аналитическая работа» и название темы. В нижнем правом углу необходимо указать ф.и.о. студента, номер группы, номер курса, номер задания и фамилию рецензента (преподавателя, ведущего занятия по дисциплине).

Нумерация страниц – сквозная, в верхнем колонтитуле посередине листа.

1. Начинать работу над выбранной темой расчетно-аналитической работы следует с программы дисциплины, которая позволит определить место выбранной темы во всем курсе и подобрать необходимую для написания литературу.

3. Тему расчетно-аналитической работы необходимо раскрыть в соответствии с *планом*, который выносится на вторую страницу работы.

План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит определить, какие именно аспекты темы и в какой последовательности обучаемый будет рассматривать в работе.

4. *Введение*, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание работы.

5. В *основной части*, раскрывающей содержание рассматриваемой проблемы, должны содержаться ссылки на источники, указанные в списке литературы в соответствии с ГОСТ.

6. *Заключение* является обязательным итоговым разделом расчетно-аналитической работы. В нем студент обязан сформулировать выводы относительно тех положений, которые рассматривались в основной части работы.

7. В конце расчетно-аналитической работы следует привести *список использованной литературы*.

8. Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы. В основной части целесообразно выделить рассматриваемые проблемы в виде разделов или параграфов.

Объем разделов (параграфов) должен быть примерно одинаковым. Приводимые в тексте цитаты необходимо снабжать ссылками на источники, из которых они заимствованы.

9. Иллюстрации. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. После таблицы располагается обобщающий абзац (например, «Из таблицы видно, что...»).

Таблицы последовательно нумеруют арабскими цифрами. Порядковый номер таблицы необходим для ее связи с текстом. *Над правым верхним углом таблицы* помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера (например, *Таблица 17*). Знак «№» перед первой цифрой таблицы и точка после номера не ставятся. Таблицы снабжают подробными тематическими заголовками с указанием временного периода. Название таблицы располагают над таблицей ниже надписи «Таблица» и набирают с прописной буквы.

Под таблицей делается ссылка на источник информации (например, «*Источник. Данные Росстата*»).

При переносе таблицы на следующую страницу нумерацию граф следует повторить, а справа — поместить надпись: «*Продолжение таблицы*».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Другие иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы и т.д.) обозначают надписью «Рис.», которую располагают под рисунком перед его названием (например, «*Рис. 13. Динамика...*»).

10. Приложения располагаются после списка использованной литературы. Каждое приложение должно начинаться со страницы с номером 1 и иметь содержательный заголовок, выполненный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» с соответствующим порядковым номером (например, *ПРИЛОЖЕНИЕ 5*).

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт через 1,5 интервала.

На последней странице работы студент должен расписаться и поставить дату ее сдачи на проверку.

Выполненная работа сдается на кафедру «Финансы и кредит» (к. 514) своему преподавателю или лаборанту в установленные сроки. Срок проверки работы — 2 недели с момента сдачи на кафедру.

Оценка «допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и замечания преподавателя. Поскольку темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов и к ответу на сопряженные и другие дополнительные вопросы.

В случае не допуска к собеседованию студент сдает повторную работу по тому же варианту, учитывая все замечания преподавателя.

Расчетно-аналитическая работа не допускается к защите в случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее.

Не допускаются к защите любые варианты работы, найденные в сети Интернет по совпадающей тематике, сканированные варианты учебников и учебных пособий.

Лучшие работы и презентации могут быть рекомендованы преподавателем к публичной защите перед студентами группы и могут быть направлены на конкурсы студенческих работ и олимпиады.

По содержанию расчетно-аналитической работы проводится устное собеседование.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

- не используется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета